

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨**

الجامعة : ديالى

**الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : الألعاب الفردية
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/١٠**

التوقيع :

**اسم رئيس القسم : ا.م.د ضياء حمود مولود
التاريخ :**

التوقيع :

**اسم المعاون العلمي : أ.د مجاهد حميد رشيد
التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم الجامعي / المركز	الالعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p>	
<p>- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p>	
<p>- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p>	
<p>- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .</p>	
<p>- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي</p>	
<p>- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التكنيك الصحيح للمهارات الاساسية وادائها.
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
- ٤- اكساب الطلبة المعرفة التامة بمفردات القانون الدولي وأسلوب التحكيم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات الحركية وطرائق تعليمها
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات قيادة المباراة كمدربين او مشرفين عليها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج-مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم

ج ٤ - الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
١١. التخطيط للتطور الشخصي
- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة - إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- معدل الطلبة في الصف السادس الإعدادي والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية - الحصول على احد المراكز المتقدمة في البطولات المحلية والعربية والآسيوية (اللجنة الاولمبية)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم - المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - مهارات القيادة
٢د - تطوير اللياقة البدنية
٣د - اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
٤د - القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٤- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

				١- الاختبارات العملية
				٢- الاختبارات النظرية
				٣- التقارير والدراسات
			١٤. بنية البرنامج	
	١٥. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
	درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ١ وحدة	اللياقة	المستوى / السنة
				سنوي / المرحلة الاولى

١٦. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .</p> <p>ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ث- الاستقلالية بالعمل .</p>	
١٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول خاص / (٧٠ %) المعدل ، (٣٠ %) الاختبارات البدنية والمهارة .	
١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
اسم التدريسي:	لقاء غالب ذياب
البريد الالكتروني:	Leqaa_g @ yahoo.com
اسم المادة:	اللياقة البدنية للطالبات
مقرر الفصل:	المادة توزع على ١٢٠ ساعه مقسمه الى (٨٠ عملي) + (٤٠ نظري) للمرحله الأولى

<p>أهداف المادة:</p> <p>١- رفع المستوى العلمي للطالبات</p> <p>٢- رفع مستوى اللياقة العامه للطالبات</p> <p>٣- تعليم عناصر اللياقة البدنيه واختبارها</p>					
<p>التفاصيل</p> <p>الأساسية للمادة:</p> <p>تدريس مفاهيم ومصطلحات وانواع ومكونات والعوامل المؤثره لكل من القوه والسرعه والمرونه والمطاوله والرشاقه</p>					
<p>الكتب المنهجية:</p> <p>اللياقة البدنيه للجميع</p> <p>اللياقة البدنيه (مفهومها- عناصرها -انواعها - مكوناتها- اختباراتهما)</p>					
<p>المصادر الخارجية:</p> <p>الأنترنت</p>					
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الاول	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل:
50		25	25	الأول الثاني	
<p>معلومات اضافية:</p> <p>البحوث المقترحة</p>					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

- بنية المقرر

رقم	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	الأسبوع الأول	اللقاء بالطالبات واعطاء تفاصيل المادة		
٢	الأسبوع الثاني	مفهوم اللياقة البدنيه		
٣	الاسبوع الثالث	الفرق بين اللياقة البدنيه واللياقة الحركيه		
٤	الأسبوع الرابع	انواع اللياقة البدنيه		
٥	الاسبوع الخامس	محددات اللياقة البدنيه		
٦	الأسبوع السادس	العناصر الأساسية للياقة البدنيه		
٧	الأسبوع السابع	القوه (مفهومها- انواعها- العوامل المؤثره عليها - اهميتها)		
٨	الأسبوع الثامن	اشكال الأنقباضات العضليه لتنمية العضله التي تطور القوه العضليه		
٩	الأسبوع التاسع	الطرق الأساسية لتنمية العضله وتطوير القوه العضليه		
١٠	الأسبوع العاشر	التأثيرات الفسيولوجيه لتدريب القوه العضليه		

		السرعه (مفهومها- انواعها-العوامل المؤثره عليها- اهميتها)	الأسبوع الحادي عشر	١١
		المطاولة (مفهومها- انواعها-العوامل المؤثره عليها- اهميتها)	الاسبوع الثاني عشر	١٢
		صفات المطاولة وطرق تدريبها	الأسبوع الثالث عشر	١٣
		المرونة (مفهومها- انواعها-العوامل المؤثر عليها- اهميتها)	الأسبوع الرابع عشر	١٤
		وسائل تنمية المرونة	الاسبوع الخامس عشر	١٥
		الرشاقه (مفهومها- انواعها-العوامل المؤثره عليها- اهميتها)	الأسبوع السادس عشر	١٦
عطلة نصف السنة				

١. القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة